
OFFERYNNAU STATUDOL
CYMRU

2016 Rhif 837 (Cy. 211)

ADDYSG, CYMRU

**Rheoliadau'r Cwricwlwm
Cenedlaethol (Diwygiadau
Amrywiol) (Cymru) 2016**

NODYN ESBONIADOL

(Nid yw'r nodyn hwn yn rhan o'r Rheoliadau)

Mae'r Rheoliadau hyn yn diwygio—

- (a) Rheoliadau Addysg (Gwybodaeth am Ddisgyblion Unigol) (Cymru) 2007 (“y Rheoliadau Gwybodaeth am Ddisgyblion Unigol”);
- (b) Rheoliadau Gwybodaeth am Ddisgyblion (Cymru) 2011 (“y Rheoliadau Gwybodaeth am Ddisgyblion”);
- (c) Rheoliadau Adroddiad Pennaeth i Rien i a Disgyblion sy'n Oedolion (Cymru) 2011 (“y Rheoliadau Adroddiad Pennaeth”); a
- (d) Rheoliadau Gwybodaeth am Berfformiad Ysgolion (Cymru) 2011 (“y Rheoliadau Gwybodaeth am Berfformiad Ysgolion”).

Mae'r Rheoliadau Gwybodaeth am Ddisgyblion Unigol yn ei gwneud yn ofynnol i gorff llywodraethu ysgol a gynhelir, pan fydd cais ysgrifenedig yn dod i law oddi wrth yr awdurdod lleol sy'n cynnal yr ysgol, gyflenwi'r wybodaeth y gofynnir amdani ac a nodir yn yr Atodlen i'r Rheoliadau hynny. Mae'r cyfnod sylfaen bellach wedi disodli'r cyfnod allweddol cyntaf yng Nghymru ac felly nid yw'r cyfeiriadau at y cyfnod allweddol cyntaf yn y Rheoliadau Gwybodaeth am Ddisgyblion Unigol yn berthnasol mwyach. Yn unol â hynny, mae'r Rheoliadau hyn yn rhoi diffiniad newydd yn lle'r diffiniad o “cyfnod allweddol” yn y Rheoliadau Gwybodaeth am Ddisgyblion Unigol, sy'n hepgor cyfeiriad at y cyfnod allweddol cyntaf, ac maent hefyd yn mewnosod diffiniad newydd sef “cyfnod sylfaen” (rheoliad 2(a)). Mae'r Rheoliadau hyn hefyd yn hepgor y cyfeiriad at y cyfnod allweddol cyntaf yn rheoliad 5(5)(a) o'r Rheoliadau Gwybodaeth am Ddisgyblion Unigol (rheoliad 2(b)).

Mae rheoliad 2 yn diwygio'r Rheoliadau Gwybodaeth am Ddisgyblion Unigol ymhellach er mwyn dileu'r gofyniad i hysbysu'r awdurdod lleol sy'n cynnal yr ysgol am y prif angen addysgol arbennig a'r anghenion addysgol arbennig eilaidd wedi eu rancio a nodwyd mewn perthynas â disgybl. Yn hytrach ni fydd rhaid i ysgol hysbysu'r awdurdod lleol ond am yr holl anghenion addysgol arbennig a nodwyd. Felly, ni fydd unrhyw ofyniad i rancio'r anghenion hynny fel prif angen neu anghenion eilaidd.

Mae rheoliad 3 yn diwygio rheoliad 3(1) o'r Rheoliadau Gwybodaeth am Ddisgyblion er mwyn cywiro camgymeriad mewn croesgyfeiriad. Mae rheoliad 3(1) o'r Rheoliadau Gwybodaeth am Ddisgyblion yn cyfeirio at Atodlen 2 i'r Rheoliadau hynny ond yn lle hynny dylai gyfeirio at yr Atodlen i'r Rheoliadau Adroddiad Pennaeth.

Mae'r Rheoliadau Adroddiad Pennaeth yn gwneud darpariaeth ynghylch yr adroddiad y mae'n ofynnol i bennaeth ysgol a gynhelir ei anfon at rieni a disgyblion sy'n oedolion bob blwyddyn a'r wybodaeth ychwanegol y caiff rhiant ofyn i'r pennaeth amdani. Mae'r Rheoliadau hyn yn diwygio'r diffiniad o "maes dysgu" yn y Rheoliadau Adroddiad Pennaeth er mwyn rhoi cyfeiriad at ddogfen o'r enw "Cwricwlwm Cymru: Fframwaith y Cyfnod Sylfaen" ("y ddogfen newydd") yn lle cyfeiriad at ddogfen o'r enw "Fframwaith ar gyfer Dysgu Plant 3 i 7 oed yng Nghymru" ("yr hen ddogfen"). Roedd yr hen ddogfen yn cynnwys y cwricwlwm blaenorol ar gyfer y cyfnod sylfaen ac mae'r ddogfen newydd yn nodi'r cwricwlwm newydd ar gyfer y cyfnod sylfaen. Rhoddwyd effaith gyfreithiol i'r ddogfen newydd gan Orchymyn Addysg (Cwricwlwm Cenedlaethol) (Targedau Cyrhaeddiad a Rhaglenni Astudio) (Cymru) (Diwygio) 2015 (rheoliad 4).

Mae'r Rheoliadau Gwybodaeth am Berfformiad Ysgolion yn gwneud darpariaeth ynghylch casglu gwybodaeth am berfformiad ysgolion. Mae'r Rheoliadau hyn yn diwygio'r Rheoliadau Gwybodaeth am Berfformiad Ysgolion er mwyn cynnwys, o fewn y diffiniad o "asesiadau statudol", y trefniadau asesu hynny a bennir yng Ngorchymyn y Cwricwlwm Cenedlaethol (Deilliannau Dymunol, Rhaglenni Addysg a Threfniadau Asesu Sylfaenol a Diwedd Cyfnod ar gyfer y Cyfnod Sylfaen) (Cymru) 2015 (rheoliad 5).

Ystyriwyd Cod Ymarfer Gweinidogion Cymru ar gynnal Asesiadau Effaith Rheoleiddiol mewn perthynas â'r Rheoliadau hyn. O ganlyniad, ystyriwyd nad oedd yn angenrheidiol cynnal asesiad effaith rheoleiddiol o'r costau a'r manteision sy'n debygol o ddeillio o gydymffurfio â'r Rheoliadau hyn.

OFFERYNNAU STATUDOL
CYMRU

2016 Rhif 837 (Cy. 211)

ADDYSG, CYMRU

**Rheoliadau'r Cwricwlwm
Cenedlaethol (Diwygiadau
Amrywiol) (Cymru) 2016**

Gwnaed 5 Awst 2016

*Gosodwyd gerbron Cynulliad Cenedlaethol
Cymru* 10 Awst 2016

Yn dod i rym 1 Medi 2016

Mae Gweinidogion Cymru, drwy arfer y pwerau yn adrannau 29(1), 408(2), 537(3), 537A(1) a (2)(4), 563 a 569(4) a (5)(5) o Ddeddf Addysg 1996, ac yn

-
- (1) 1996 p. 56. Diddymwyd adran 29(2) gan Atodlen 30 a pharagraff 67 o Atodlen 31 i Ddeddf Safonau a Fframwaith Ysgolion 1998 (p. 31). Diwygiwyd adran 29(3) hefyd gan Atodlen 30 a pharagraff 67 o Atodlen 31 i Ddeddf Safonau a Fframwaith Ysgolion 1998. Diwygiwyd pennawd adran 29 ac is-adrannau (1), (3) a (5) gan O.S. 2010/1158. Diddymwyd adran 29(6) gan baragraff 35 o Ran 3 o Atodlen 21 i Ddeddf Addysg 2002 (p. 32). Mewnosodwyd adran 29(6A) gan adran 9(1) a (2) o Ddeddf Trais yn erbyn Menywod, Cam-drin Domestig a Thrais Rhywiol (Cymru) 2015 (decc 3).
- (2) Diwygiwyd adran 408 o Ddeddf Addysg 1996 gan baragraff 30 o Atodlen 7 ac Atodlen 8 i Ddeddf Addysg 1997 (p. 44), paragraffau 57 a 106 o Atodlen 30 ac Atodlen 31 i Ddeddf Safonau a Fframwaith Ysgolion 1998, paragraffau 1 a 57 o Atodlen 9 i Ddeddf Dysgu a Sgiliau 2000 (p. 21), Atodlen 21 i Ddeddf Addysg 2002, Atodlen 12 a Rhan 7 o Atodlen 16 i Ddeddf Prentisiaethau, Sgiliau, Plant a Dysgu 2009 (p. 22), adran 9(1) a (3) o Ddeddf Trais yn erbyn Menywod, Cam-drin Domestig a Thrais Rhywiol (Cymru) 2015, Atodlen 4 i Ddeddf Cymwysterau Cymru 2015 (decc 5) a chan O.S. 2010/1158.
- (3) Diwygiwyd adran 537 o Ddeddf Addysg 1996 gan baragraff 37 o Atodlen 7 i Ddeddf Addysg 1997, paragraffau 57 a 152 o Atodlen 30 i Ddeddf Safonau a Fframwaith Ysgolion 1998, paragraff 60 o Atodlen 9 i Ddeddf Dysgu a Sgiliau 2000, Rhan 2 o Atodlen 7 a Rhan 3 o Atodlen 22 i Ddeddf Addysg 2002, Atodlen 13 i Ddeddf Addysg 2011 (p. 21), a chan O.S. 2010/1158.
- (4) Amnewidiwyd adran 537A o Ddeddf Addysg 1996 gan baragraff 153 o Atodlen 30 i Ddeddf Safonau a Fframwaith Ysgolion 1998 ac fe'i diwygiwyd ymhellach gan O.S. 2010/1158. Mae diwygiadau eraill i'r adran hon nad ydynt yn berthnasol i Gymru.
- (5) Diwygiwyd adran 569(4) o Ddeddf Addysg 1996 gan adran 8(1) a (5) o Fesur Addysg (Cymru) 2009 (mecc 7).

adrannau 30(1) a (2) a 210 o Ddeddf Addysg 2002⁽¹⁾ ac sy'n arferadwy ganddynt hwy⁽²⁾ ac ar ôl ymgynghori â'r personau hynny yr oedd ymgynghori â hwy yn ymddangos yn ddymunol i Weinidogion Cymru yn unol ag adran 408(5) o Ddeddf Addysg 1996, yn gwneud y Rheoliadau a ganlyn:

Enwi, cychwyn a chymhwysio

1.—(1) Enw'r Rheoliadau hyn yw Rheoliadau'r Cwricwlwm Cenedlaethol (Diwygiadau Amrywiol) (Cymru) 2016 a deuant i rym ar 1 Medi 2016.

(2) Mae'r Rheoliadau hyn yn gymwys o ran Cymru.

Rheoliadau Addysg (Gwybodaeth am Ddisgyblion Unigol) (Cymru) 2007

2. Mae Rheoliadau Addysg (Gwybodaeth am Ddisgyblion Unigol) (Cymru) 2007⁽³⁾ wedi eu diwygio fel a ganlyn—

(a) yn rheoliad 3—

(i) yn lle'r diffiniad o “cyfnod allweddol” rhodder—

“ystyr “cyfnod allweddol” (“*key stage*”) yw unrhyw un neu ragor o'r cyfnodau a nodir ym mharagraffau (b) i (d) o adran 103(1) o Ddeddf 2002 ac mae cyfeiriad at yr ail gyfnod allweddol neu'r trydydd cyfnod allweddol yn gyfeiriad at y cyfnodau a nodir yn y drefn honno ym mharagraffau (b) ac (c) o adran 103(1) o Ddeddf 2002;”;

(ii) yn y lle priodol mewnosoder—

“mae “cyfnod sylfaen” (“*foundation phase*”) i'w ddehongli yn unol ag adran 102 o Ddeddf 2002;”;

(b) yn rheoliad 5(5)(a) yn lle “yng nghyfnod allweddol un, dau neu dri” rhodder “yn y cyfnod sylfaen, yr ail gyfnod allweddol neu'r trydydd cyfnod allweddol”; ac

(1) 2002 p. 32. Diwygiwyd is-adrannau (1) a (2) o adran 30 gan adran 103(1)(a) ac (c) o Ddeddf Addysg 2005 (p. 18) a chan O.S. 2010/1158.

(2) Rhoddwyd y swyddogaethau yn yr adrannau o Ddeddf Addysg 1996 i'r Ysgrifennydd Gwladol ac fe'u trosglwyddwyd i Gynulliad Cenedlaethol Cymru gan Orchymyn Cynulliad Cenedlaethol Cymru (Trosglwyddo Swyddogaethau) 1999 (O.S. 1999/672) ac yna i Weinidogion Cymru o dan baragraffau 30 a 32 o Atodlen 11 i Ddeddf Llywodraeth Cymru 2006 (p. 32). Rhoddwyd y swyddogaethau yn yr adrannau o Ddeddf Addysg 2002 i Gynulliad Cenedlaethol Cymru ac fe'u trosglwyddwyd i Weinidogion Cymru o dan baragraffau 30 a 32 o Atodlen 11 i Ddeddf Llywodraeth Cymru 2006.

(3) O.S. 2007/3562 (Cy. 312) fel y'i diwygiwyd gan O.S. 2010/1142, O.S. 2011/2325 (Cy. 242), O.S. 2013/3137 (Cy. 310), O.S. 2016/211 (Cy. 84) ac O.S. 2016/236 (Cy. 88).

- (c) yn lle is-baragraff (a) ym mharagraff 9 o Atodlen 2 rhodder—

“(a) holl anghenion addysgol arbennig y disgybl a nodwyd;”.

Rheoliadau Gwybodaeth am Ddisgyblion (Cymru) 2011

3. Yn rheoliad 3(1) o Reoliadau Gwybodaeth am Ddisgyblion (Cymru) 2011(1) yn lle “Atodlen 2” rhodder “yr Atodlen i Reoliadau Adroddiad Pennaeth i Rieni a Disgyblion sy’n Oedolion (Cymru) 2011”.

Rheoliadau Adroddiad Pennaeth i Rieni a Disgyblion sy’n Oedolion (Cymru) 2011

4. Yn y diffiniad o “maes dysgu” yn rheoliad 2(1) o Reoliadau Adroddiad Pennaeth i Rieni a Disgyblion sy’n Oedolion (Cymru) 2011(2), yn lle ““Fframwaith ar gyfer Dysgu Plant 3 i 7 oed yng Nghymru”” rhodder ““Cwricwlwm Cymru: Fframwaith y Cyfnod Sylfaen””(3).

Rheoliadau Gwybodaeth am Berfformiad Ysgolion (Cymru) 2011

5. Yn rheoliad 2(1) o Reoliadau Gwybodaeth am Berfformiad Ysgolion (Cymru) 2011(4) yn y diffiniad o “asesiadau statudol” cyn is-baragraff (i) mewnosoder—

“(ai) yng Ngorchymyn y Cwricwlwm Cenedlaethol (Deilliannau Dymunol, Rhaglenni Addysg a Threfniadau Asesu Sylfaenol a Diwedd Cyfnod ar gyfer y Cyfnod Sylfaen) (Cymru) 2015;”(5).

Kirsty Williams

Ysgrifennydd y Cabinet dros Addysg, un o Weinidogion Cymru
5 Awst 2016

(1) O.S. 2011/1942 (Cy. 209).
(2) O.S. 2011/1943 (Cy. 210) fel y'i diwygiwyd gan O.S. 2013/437 (Cy. 53), O.S. 2014/1998 (Cy. 199) ac O.S. 2016/236 (Cy. 88).
(3) Rhif ISBN 9781473442184.
(4) O.S. 2011/1963 (Cy. 127) fel y'i diwygiwyd gan O.S. 2013/437 (Cy. 53) ac O.S. 2016/236 (Cy. 88).
(5) O.S. 2015/1596 (Cy. 195).